

FICHE N°17

**CHOISIR UNE
MÉTHODE
PÉDAGOGIQUE
ADAPTÉE**

PROBLÉMATIQUE

A priori, les militants ont peu l'occasion d'avoir à choisir une méthode pédagogique car elles sont prédéterminées dans les modules de formation proposés par la FCE-CFDT. Cependant, il peut arriver qu'à l'occasion d'une réunion formative, une rencontre avec un collectif, une assemblée générale thématique, un militant soit conduit à bâtir une trame d'animation.

OBJECTIF DE LA FICHE

Cette fiche a pour objectif de vous permettre de choisir une approche pédagogique cohérente et pertinent vis-à-vis de l'objectif, du public et du contexte.

APPORTS

Il existe plusieurs approches pédagogiques. Les 3 principales que la FCE-CFDT utilise sont les méthodes expositive, démonstrative et active (voir fiche n°16).

Chacune de par ses caractéristiques, ses limites et ses contraintes correspondra plus ou moins à une situation.

Afin de vous aider à vous y retrouver, nous vous proposons une approche par critère. Pour chacun, nous vous indiquerons la méthode théoriquement la plus appropriée.

A vous ensuite, en croisant les critères de retenir celle qui vous paraîtra la plus pertinente et la plus cohérente avec ce que vous attendez de votre animation.

En fonction de **l'objectif**

Votre prestation porte essentiellement sur des connaissances théoriques (réglementation, orientations politiques, ...)

Votre prestation porte essentiellement sur des connaissances pratiques (utiliser un code du travail, chercher sur internet, ...)

Votre prestation porte essentiellement sur les attitudes, le comportement (proposer l'adhésion, prendre la parole en public,...)

Méthode

Expositive

Démonstrative

Active

En fonction du **nombre de participants**

Si vous avez plus de 20 personnes (sauf à faire des petits groupes)

Impossible au-delà de 10 personnes (idéal = 6 à 8)

Impossible au-delà de 15 personnes (idéal = 12)

Méthode

Expositive

Démonstrative

Active

En fonction du **temps disponible et des délais**

Vos délais sont courts et vous avez peu de temps au regard du sujet abordé.

Vos délais sont courts et vous avez du temps au regard du sujet abordé.

Vos délais sont « larges » et vous avez le temps nécessaire.

Méthode

Expositive

Démonstrative

Active

En fonction de public		Méthode
Le public n'est pas vraiment familiarisé avec la formation syndicale.		Expositive
Le public est plutôt familiarisé avec la formation syndicale, ses techniques et outils. Il est à l'aise sur le sujet ou très intéressé. Il s'agit d'individus ou d'un collectif hétérogène.		Démonstrative
Le public est familiarisé avec la formation syndicale, ses techniques et outils. Il est très motivé par le sujet. Il s'agit d'un collectif ou d'un public homogène.		Active
En fonction du climat		Méthode
Le climat n'est pas favorable, tendu, voire hostile		Expositive
Le climat est favorable (envie d'apprendre, relations apaisées)		Démonstrative
Le climat est favorable (envie d'apprendre, relations apaisées)		Active
En fonction de l'existence d'un problème réel et actuel		Méthode
Les participants ne sont pas face à un problème complexe à résoudre rapidement.		Expositive
Les participants ne sont pas forcément face à un problème à résoudre rapidement.		Démonstrative
Les participants rencontrent un problème réel, complexe et important pour eux.		Active
En fonction des ressources disponibles sur place		Méthode
Vous disposez avec vous de tout ce dont vous avez besoin.		Expositive
Vous disposez avec vous de tout ce dont vous avez besoin.		Démonstrative
Sur le lieu de la formation, vous avez accès à de la documentation, à Internet, à une photocopieuse, ... Le local syndical est à proximité.		Active
En fonction de la dimension sociale		Méthode
Vous privilégiez une approche individuelle.		Expositive
Vous privilégiez une approche individuelle.		Démonstrative
Vous souhaitez également travailler sur la cohésion du collectif, l'apprentissage de la vie collective. Vous voulez développer les capacités d'analyse et l'esprit critique des participants, vous souhaitez favoriser la prise d'autonomie des personnes.		Active

CE QU'IL FAUT RETENIR :

- Chaque méthode a ses propres exigences, limites, contraintes et domaines de pertinence.
- Le choix s'opère en hiérarchisant les différents critères en fonction de leur importance au regard du thème, des enjeux et de la situation.